**Дата:** 12.04.2022 **Урок:** математика **Клас:** 4 – А

**Вчитель:** Мугак Н.І.

**Тема.** **Діагностувальна робота з теми «Множення і ділення багатоцифрових чисел на розрядні числа».**

**Мета.** Перевірити рівень знань з теми «Множення та ділення багатоцифрових чисел на розрядні числа»; вдосконалювати обчислювальні навички; розвивати вміння працювати самостійно; виховувати культуру оформлення письмових робіт.

**Конспект уроку**

**І. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

- Сьогодні ми з вами перевіримо, як ви засвоїли вивчену тему.

**ІІ. ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ**

**1. Пояснення щодо запису роботи.**

- Роботу записуєте на двох аркушах. На першій сторінці (посередині) вказати своє прізвище та ім’я. Роботу розпочинаємо за зразком.

***ЗРАЗОК:***

***Дванадцяте квітня***

***Діагностувальна робота***

***Задача***

***1. Задача***

Для обклеювання стін у двох кімнатах купили шпалери в однакових рулонах. На ремонт першої кімнати витратили 12 рулонів шпалер, другої -16 рулонів. Усього купили 252 м шпалер. Скільки метрів шпалер витратили на кожну кімнату?

***2. Вирази***

*Обчисліть вирази письмово (у стовпчик).*

***395 000 : 500 897* •600**

***38 964 : 80 5 т 7 ц* • *20***

***(7200 : 90 + 630 : 70)* • 30**

***3. Завдання***

Накресли квадрат, периметр якого дорівнює периметру прямокутника зі сторонами 5 см і 3 см. Обчисли площу накресленого квадрата.

***4.*** ***Рівняння***

*Розв’яжи рівняння (обчислення запиши в стовпчик)*

**Х : 7 + 6300 = 8400**

***5. Додаткове завдання***

*Запиши всі значення* ***b*** *і* ***a****, щоб нерівності були істинними.*

***5* • *b* < *20* *b =* …**

***24 : a* < *8 a = …***

**ІІІ. Підсумок уроку.**

***Фото виконаних робіт надсилайте на Human, електронну пошту або Viber.***

**БАЖАЮ УСПІХІВ У ВИКОНАННІ РОБОТИ!**